

Halle (Saale)

Kartenbasierte Bürgerbeteiligung

[12.02.2026] Die Stadt Halle (Saale) führt nun die erste interaktive, digitale Bürgerbeteiligung über die 3D-Software HAL-Plan durch. Bis zum 13. März stehen hier interaktive Themenkarten zum geplanten neuen Flächennutzungsplan der Kommune zur Verfügung. Dank eines sogenannten Storymoduls können die Rückmeldungen dazu direkt in die Karten eingetragen werden.

Die Stadt [Halle \(Saale\)](#) geht neue Wege in der Bürgerbeteiligung. Wie die Stadt in Sachsen-Anhalt mitteilt, können sich die Bürgerinnen und Bürger nun erstmals über den [HAL-Plan](#), eine auf dem Digitalen Zwilling der Kommune basierende 3D-Software, interaktiv an der Neuaufstellung des Flächennutzungsplans (FNP) beteiligen. Vom 11. Februar bis 13. März 2026 stehen via HAL-Plan interaktive Themenkarten zu einzelnen Flächen des aktuellen FNP-Entwurfs zur Verfügung. Interessierte können ihre Hinweise dazu direkt in die Karten eintragen. Dabei werden sie Schritt für Schritt durch die Inhalte geführt.

Möglich mache diese Art der Bürgerbeteiligung ein sogenanntes Storymodul im HAL-Plan, das jetzt im realen Einsatz erprobt werde. Mit ihm können Planungsinhalte nicht nur anschaulich dargestellt, sondern auch Hinweise direkt an Karten und Kapiteln erfasst werden, heißt es vonseiten der Stadt.

Das neue Beteiligungsformat wird im Rahmen des Förderprojekts Smart City Halle (Saale) als Pilotprojekt erprobt und ist eine Neuheit für die Stadt und das Land Sachsen-Anhalt ([wir berichteten](#)). Der Flächennutzungsplan sei das zentrale Instrument der vorbereitenden Bauleitplanung und lege die zukünftige Nutzung der Flächen im Stadtgebiet fest, erklärt die Kommune. Durch die frühzeitige digitale Beteiligung will die Kommune Hinweise aus der Öffentlichkeit transparent dokumentieren und in den weiteren Planungsprozess einbeziehen.

Alle Informationen zur FNP-Beteiligung stellt die Stadt auf einer [Website](#) zur Verfügung.

(ve)

Stichwörter: E-Partizipation, Digitaler Zwilling, Geodatenmanagement, Halle/Saale